

**Бюджетное образовательное учреждение
Омской области
дополнительного образования детей
«Омская областная станция юных натуралистов»**



**«Правила дорожного движения - светофор.
Правила поведения в транспорте»**

Методическая разработка

Автор: Афанасьева Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Омск-2014

Разработка предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, а также для самостоятельных занятий родителей с детьми.

Под общей редакцией директора БОУ ОО ДОД «Обл СЮН»
Н.В. Рахматуллиной

Составитель: Афанасьева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования БОУ ОО ДОД «Омская областная станция юных натуралистов».

Рецензент: Яковлева Н.Б., методист БОУ ОО ДОД «Омская областная станция юных натуралистов».

Занятие «Правила дорожного движения - светофор. Правила поведения в транспорте» относится к предмету «Окружающий мир», который является составной частью блока № 2 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью данного блока является создание условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Задачами обучения основам жизнедеятельности являются создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения, научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке, быть внимательным, осторожным и предусмотрительным.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности, с подвижными, сюжетно-ролевыми играми в практической деятельности.

В процессе обучения дошкольников педагог использует здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

В процессе проведения занятия дети не перегружаются информацией. В течение занятия получают информацию в соответствии с уровнем психических возможностей и возрастных особенностей.

Поэтому, работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности, в настоящее время, является особенно актуальной.

Тема занятия: «Правила безопасного поведения на улицах города и в общественном транспорте».

Цель занятия – содействие формированию навыков безопасного поведения на улицах города и в общественном транспорте.

Задачи:

1. сформировать знания о работе светофора;
2. закрепить знания о правилах перехода проезжей части улицы;
3. ознакомить обучающихся с правилами безопасного поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров;

Учебно-наглядные и дидактические материалы:

изображения светофора и дорожных знаков («Дети», «Пешеход»), автобуса, троллейбуса и трамвая;

карточки – круги зелено-желтого и красно-желтого цвета.

Ход занятия

1. Организационный момент.

А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Вам задам сейчас вопросы
Отвечать на них непросто.
На дороге очень важно
Вам, ребята, не зевать,
Все правила движения
вы твердо должны знать.

Ребята, сегодня к нам пришел в гости Светофор...мы с вами ждем очень уважаемого гостя – Светофора, а также его друзей - Дорожные Знаки, которые помогают нам благополучно передвигаться по улицам города.

На доску вывешиваются рисунки с изображением светофора и дорожных знаков: «Дети», «Пешеход». Педагог читает стихотворение, указывая на светофор:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.

- Ребята, это светофор. Он помогает нам всем переходить улицу. Давайте поиграем в игру «Собери светофор».

2. Конкурс «Собери светофор».

Дети делятся на команды, которые должны сложить светофор из различных элементов. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

- Дети, вы все молодцы. Посмотрите, к нам в гости пришли Дорожные Знаки.

Мы Дорожные Знаки,
очень важны на дороге.
Вам мы помогаем, ребята,
Смело шагать по дороге.

Дорожные Знаки приготовили нам задание. Они просят нарисовать путь от дома, где живет Незнайка до дома его друзей и отметить стрелочками наиболее безопасный путь.

Дети выполняют задание.

1. Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга пешехода в любое время года».

Красный цвет –
твой первый друг –
Деловито строгий,
Если он зажегся вдруг –

Нет пути – дороги!
Желтый свет –
твой друг второй –
даст совет толковый:
- Стой! Внимание утрой!
Жди сигналов новых!
Третий друг – зеленый свет –
Со своим советом:
- Проходи! Угрозы нет!
Я порукой в этом!
При переходе площадей
Советы этих трех друзей
Прими и выполни их в срок!

Педагог: По какому сигналу светофора пешеходы могут переходить через дорогу? (ответы детей).

2. Игра «лучший пешеход».

У педагога в руках «светофор» - два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой – желтый, второй – красный и желтый. На светофоре зеленый свет – дети маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный – замирают.

3. Беседа «Как правильно вести себя на дороге и в транспорте»

Педагог.

- Расскажите, какие правила действуют на дороге?
- Кого называют участниками дорожного движения?
- Есть ли у них свое место на дороге? Кем оно определено?
- Как называется часть дороги, по которой передвигаются машины, пешеходы?
- На наших дорогах принято правостороннее движение. С какой стороны улицы, которую вы переходите, может появиться машина?
- Почему опасно играть на проезжей части? Как сделать так, чтобы ваши игры стали безопасными?
- Дорога становится опасной в плохую погоду. Почему?

Педагог: в плохую погоду машина не может быстро остановиться. Да и сам пешеход может поскользнуться и упасть.

Педагог показывает картинки с изображением автобуса, троллейбуса и трамвая.

Педагог: Какие виды транспорта изображены на картинках? Что вы о них знаете? (ответы детей).

- Как найти на улице остановку городского транспорта?

Для того чтобы посадка в транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила. Попробуем их определить для себя.

- Знаете ли вы, через какие двери производится посадка, через какие высадка?

- Почему посадка пожилых пассажиров и детей производится через переднюю дверь?

- В салоне любого транспорта есть разные места. Как нужно вести себя в салоне?

- Можно ли стоять возле кабины водителя? Почему?

- Как не проехать свою остановку?

- Если вам нужно подойти к выходу, как это правильно сделать?

- Как следует поступать выйдя на остановке?

- Как должен обойти остановившийся транспорт вышедшей пассажир?

(дети отвечают).

Педагог:

- Вы правильно отвечали на вопросы, в результате ваших ответов мы составили правило пассажиров.

Помните, чтобы избежать опасность:

1. ожидайте транспорт на остановке, не выходя за проезжую часть;
2. не начинайте посадку до полной остановки транспорта;
3. проходите в салон, не задерживаясь в дверях;
4. будьте осторожны, когда двери закрываются;
5. если свободных мест мало, нужно уступать место тем, кто старше, больным и пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми;

6. в салоне надо вести себя спокойно, не кричать, не мешать проходу пассажиров к дверям и в середину салона;

7. нельзя заслонять стекло кабины водителя, он должен видеть все, что делается в салоне, - ведь шофер отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров;

8. нельзя ставить на пол сумки и портфели там, где они могут помешать движению пассажиров;

9. внимательно слушайте объявления водителя, точно знайте свою остановку и заранее готовьтесь к выходу, чтобы не расталкивать пассажиров;

10. выходите через переднюю дверь, чтобы не столкнуться с входящими пассажирами;

11. выйдя на нужной остановке, не торопитесь перебежать через дорогу, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина. Лучше всего подождать, пока транспорт, на котором вы приехали, отъедет, и вы сможете осмотреться.

Помните, ребята!

На дороге нельзя без порядка!

4. Задания по закреплению темы.

Педагог:

Чтобы прочными были знания,

Вам, друзья, предлагаю задания.

Продолжите формулировку правил:

1. Если мне нужно перейти на другую сторону дороги, я сделаю это по ... *(пешеходному переходу).*

2. Всегда буду обходить автобус и троллейбус ... (сзади), а трамвай ... (спереди).

3. Если в салоне свободно, лучше всего занимать сидячие места по ... (ходу движения), чтобы видеть ... (дорогу перед собой).

5. Итог занятия.

Педагог: Ребята, правила, которые мы сегодня повторили, очень важные и нужные. Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте еще раз повторим:

На красный свет - дороги нет!

На жёлтый - подожди!

Когда горит зелёный свет

Счастливого Пути!

Твердо их запоминайте

И почаще повторяйте

Правила Дорожного Движения!

Используемая литература

1. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг /Майорова Ф.С. «Издательство Скрипторий 2003», 2006.-88с.
2. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации (авт.-сост. О.В. Чермашенцева – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.;
3. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: для сред. и ст. дошк. возраста: кн. для дошкольников, воспитателей дет. сада и родителей /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2001.- 47с.: ил. – (Скоро в школу);

